

"Здравствуй, лес, полный сказок и чудес".

Сценарий игры - викторины по экологическому воспитанию для детей подготовительной группы.

Подготовила и провела
воспитатель
Прохорова Александра Яковлевна.

Цель: формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

Предварительная работа:

экскурсия в парк, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

Оборудование: круги зеленого и красного цвета, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, грибов, цветов, цветы, вырезанные из картона по количеству детей, листья деревьев (клена, дуба, березы, осины), жетоны, корзинка с природным материалом.

Участники: ведущий, дети, Лесовичок, лиса.

Ход викторины.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Осенний теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. На нем написано приглашение от старичка Лесовичка. Он приглашает нас в лес за загадками. Согласны вы отправиться в лес? Тогда в путь. Дети идут шагом, на носочках, прыгают.

Ведущий: Вот и пришли мы на цветочную поляну. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зеленые, на поляне цветы...Ах, как хорошо дышится!

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои! (С. Погореловский) Появляется Лесовичок – игрушка.

Лесовичок: Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса. Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку. знаете ли вы, что лес - это ваш большой

и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дидактическая игра: "Экологический светофор"

Лесовичок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок

- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыряться в траве;
- собирать ягоды;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

Лесовичок: Правильно. И запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,
 Попрошу не забывать
 Правила лесные,
 Незатейливые, простые.

Деревья, ветки не ломай,
 Мусора в лесу не оставляй,
 Зря костров не разводи,
 Очень громко не кричи.
 Бабочек ты не лови,
 Не для этого они.

Ты в лесу лишь гость,
 Главные там дуб и лось.
 Берегите зеленый лес
 И он откроет много тайн и чудес!

Лесовичок: Итак, первая моя загадка будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?

Дети: Птиц.

(На мольберте дети выбирают из нескольких соответствующую картинку)

- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей)*.
- Какие птицы зимуют в наших краях? *(Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)*
- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? *(Кукушка)*
- Какая птица весь день стучит по дереву? *(Дятел)*
- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? *(Аист)*
- У какой птицы очень длинная шея и ноги? *(Журавль)*
- Какая птица охотится ночью? *(Сова)*

Подвижная игра «Совушка»

Обозначается «гнездо совы». В гнезде помещается водящий совушка. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока

воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

Лесовичок: Следующую загадку вам предстоит отыскать самим. Для этого вам нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и найти дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

(Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых).

1. От цветка к цветку порхает,
а присядет, отдыхает. *(Бабочка)*

2. На ромашку у ворот,
Опустился вертолет -
Золотистые глаза.
Кто же это?... *(Стрекоза)*

3. Я работаю в артели,
У корней мохнатой ели,
По буграм тащу бревно -
Больше плотника оно. *(Муравей)*

4. По цветам летает,
Мед собирает. *(Пчела)*

5. Прыгает пружинка -
Зеленая спинка -
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

6. Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит,
Сядет и укусит. *(Комар)*

Игра малой подвижности: "Поймай комара".

Дети стоят в кругу. В центре круга - водящий. У водящего в руке палка с привязанной к ней веревочкой. На конце веревки - комар вырезанный из бумаги. Водящий крутит веревку с комаром над головами детей. Те в свою очередь стараются поймать руками комара.

Лесовичок: Слушайте внимательно и ищите следующую загадку.

Из нарядной яркой чашки.
Угощаются букашки.
(Цветок)

Цветочные загадки

1. Стоят в лугах сестрички —
Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

2. Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

5. Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —
Остался стебелёк. (*Одуванчик*)

Лесовичок: Следующая загадка от старичка Лесовичка.

Загадки о животных

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*Белка*)

2. Когда я голодный меня не встречай,
Щелкну зубами, съем невзначай. (*Волк*)

3. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь*)

4. Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. (*Ёж*)

5. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала. (*Лиса*)

Подвижная игра: "Хитрая лиса"

Играющие стоят в кругу. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который становится водящим - хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором три раза спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?" После третьего вопроса хитрая лиса выбегает на середину круга, поднимает руки вверх и говорит "Я здесь!" Все играющие разбегаются, а лиса их ловит.

Лесовичок:

В лесу под елкой крошка,
Шапка да ножка. (*Гриб*).
(*Дети выбирают соответствующую картинку*)

Лесовичок: Молодцы, ребята, хорошо загадки ищете. Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... (*Несъедобные*).
- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. (*Рыжики*).
- Соседи березы. (*Подберезовики*).
- Чаще всего они растут под осинкой, но встречаются под березами и дубами. (*Подосиновики*).
- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. (*Бледные поганки*).
- Быстро спасут от голода в лесу. (*Сыроежки*).
- Самые красивые ядовитые грибы. (*Мухоморы*).

Игра - эстафета: "Собери грибы".

Дети делятся на две команды. На полянке (два обруча) расставлены грибы. По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут гриб и кладут в корзину. После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не сорвут гриб.

Ведущий: Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

Красота родной природы -

Это небо и земля,

И реки водовороты,

И цветущие поля.

Ведущий:

Для чего нужен лес?

Дети:

- лес нужен нам для отдыха;

- лес сохраняет от высыхания реки;

- дает планете чистый воздух;

- кормит людей и животных.

Лесовичок:

Не разрушайте этот дом,

Девчонки и мальчишки

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках.

На прощание я хочу вам сделать подарок, надеюсь он вам пригодится. *(Вручает корзину с природным материалом).*

Дети и ведущий возвращаются в д/сад.